

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ОП.12
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история физической культуры и спорта

(наименование дисциплины)

по специальности

49.02.01 Физическая культура

направленность_

Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр		Итого
Вид занятий	Форма контроля	
Лекции		16
Лабораторные		
Практические		16
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Контактная работа		32
Самостоятельная работа		38
Контроль		2
Итого		72

Рабочую программу составил(и):

Доцент кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм», к.пед.н., доцент
Назаренко Н.Н.

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного
плана 49.02.01 Физическая культура

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» декабря 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания №6 от «16» января 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на различных этапах существования человеческого общества. Расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области теоретических знаний, а также вооружение будущих специалистов необходимыми навыками в организации и проведении занятий по физической культуре. Так же дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО и учебного плана.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России 1», «История физической культуры 1», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)– «Физическая культура 2,3,4», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 1,2,3,4», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть: - актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1.	Зарождение физической культуры и спорта. Физическая культура в различных социально-экономических формациях. Античная гимнастика. Рыцарская система воспитания	1	2		-	
Модуль 1	Лек 2.	Физическая культура в 1 и 2 периоды нового времени. Формирование современных видов спорта	1	2		-	
Модуль 1	Лек 3.	Олимпийское и паралимпийское движение. Этапы развития физической культуры и спорта в России.	1	2		-	
Модуль 1	Лек 4.	Современное состояние и перспективы развития физической культуры и спорта. История паралимпийского спорта.	1	2		-	
Модуль 1	Лек 5.	Система физического воспитания и ее основы. Основные понятия.	1	2		-	
Модуль 1	Лек 6.	Средства и методы формирования физической культуры личности	1	2		-	
Модуль 1	Лек 7.	Физическая культура в различные период возрастного развития	1	2		-	
Модуль 1	Лек 8.	Общая характеристика спорта	1	2		-	
Модуль 1	Пр 1.	Групповая дискуссия по изученной теме. Ведет дискуссию преподаватель.	1	2		-	Конспект
Модуль 1	ИДЗ 1.	Подготовка доклада по истории развития вида спорта.	1		10	-	Доклад и презентация по теме.

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Пр 2.	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура в средние века.	1	2	10	-	Конспект
Модуль 1	Пр 3.	Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития 20-30 годы двадцатого столетия.	1	2	10	-	Конспект
Модуль 1	Пр 4.	«Развитие массовой и оздоровительной физической культуры в РФ.»	1	2	10	-	
Модуль 1	Пр 5.	. Подготовить сообщения по теме:» Средства физического воспитания»	1	2	10	-	
Модуль 1	Пр 6 .	Формирование школьного физического воспитания в различных странах мира.	1	2	10	-	
Модуль 1	Пр 7.	Методы физического воспитания	1	2	10	-	
Модуль 1	ИДЗ 2.	Сделать сравнительную характеристику различных систем физического воспитания	1		10	-	Таблица и презентация по теме.
Модуль 1	Пр 8.	Теория и методика спорта	1	2	10	-	

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Контроль	Другие формы	1	2			
	П	Посещаемость	1		10		
	СР	Самостоятельная работа		38			
ИТОГО:				72	100		

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения.

Формы обучения: Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание. Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

7. Оценочные средства

Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01.)	ИДЗ (подготовка реферата и презентации). Тестовые задания и вопросы к итоговому контролю.

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.

Темы рефератов и докладов:

№ пп	Темы
1	История научно-методических основ отечественной физической культуры и спорта.
2	Историко-теоретический анализ школьных программ по физической культуре в России.
3	Нормативные основы системы физического воспитания школьников в СССР и РФ.
4	Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ.
5	Проблема олимпийского образования школьников РФ.
6	Спорт как средство интернационального воспитания молодежи.
7	Анализ участия отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.
8	Анализ участия отечественных спортсменов в зимних олимпийских играх.
9	Международное рабочее спортивное движение и участие в нем отечественных спортсменов.
10	Зарождение и развитие современных видов спорта в дореволюционной России.
11	П.Ф.Лесгафт - основоположник отечественной системы физического образования.
12	Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры
13	Проблемы международного спортивного движения.
14	Методы физического воспитания
15	Возрождение современного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
16	Создание современного параолимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
17	Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом РФ. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
18	Физическая культура в системе высшего образования
19	Физические качества и средства их развития
20	Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями

Критерии оценки: оценочное средство доклад и презентация

– **20 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды; материал доступен для слушателей, в процессе презентации проявляет владение материалом;

– **15 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, недостаточно аргументированы собственные взгляды; есть замечания к манере подачи материала в ходе презентации;

– **10 баллов** выставляется студенту, если его доклад самостоятельный, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа проблемы, однако низкая степень раскрытия сущности проблемы, недостаточная обоснованность выбора источников, есть замечания к манере его подачи;

– **0 баллов** выставляется студенту, если он не подготовил доклад и презентацию.

8.2.3 Образцы тестовых заданий

1. Спорт...

А) это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов;

Б) охватывает собственно-соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, специфические отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности;

В) это специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;

Г) это педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

2. Конечная цель спорта – это:

А) физическое совершенствование человека, реализуемое в условиях соревновательной деятельности;

Б) совершенствование двигательных умений и навыков занимающихся;

В) выявление, сравнение и сопоставление человеческих возможностей;

Г) развитие физических (двигательных) способностей в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся.

3. Вид спорта – это:

А) конкретное предметное соревновательное упражнение;

Б) специализированная соревновательная деятельность, в которой два или больше соперников стремятся победить друг друга при условии судейского контроля;

В) специальная спортивная дисциплина, призванная глубоко проникать в суть явлений физического воспитания, всесторонне раскрывать его закономерности;

Г) исторически сложившийся в ходе развития спорта вид соревновательной деятельности, сформировавшийся как самостоятельная ее

составляющая.

4. Спортивное достижение – это:

- А) показатель спортивного мастерства и способностей спортсмена, выраженный в конкретных результатах;
- Б) достижение хорошо отлаженной системы подготовки спортсмена;
- В) совокупность методических основ тренировочно-соревновательного процесса;
- Г) это собственно соревновательная деятельность, направленная на достижение наивысших результатов.

5. Деятельность, направленная на удовлетворение интереса к определенному виду спорта, на достижение высоких спортивных результатов, которые получают признание у общества, на повышение как собственного престижа, так и престижа команды на высшем уровне – это:

- А) спорт высших достижений;
- Б) физкультурная деятельность;
- В) оздоровительная деятельность;
- Г) спортивная деятельность.

6. Укажите не существующее в Российской Федерации спортивное звание:

- А) мастер спорта России;
- Б) гроссмейстер России;
- В) международный мастер спорта России;
- Г) мастер спорта России международного класса.

7. Укажите не существующий в Российской Федерации спортивный разряд:

- А) кандидат в мастера спорта;
- Б) четвертый спортивный разряд;
- В) второй юношеский спортивный разряд;
- Г) третий юношеский спортивный разряд.

8. Укажите лишний этап многолетней подготовки спортсменов:

- А) спортивно-оздоровительный этап;
- Б) учебно-тренировочный этап;
- В) учебно-подготовительный этап;
- Г) этап высшего спортивного мастерства.

9. При подготовке спортивного резерва устанавливаются следующие этапы многолетней подготовки спортсменов:

- А) этап общефизической подготовки и этап специальной физической подготовки;
- Б) начальный, средний и высший;
- В) начальный этап, учебно-тренировочный, этап спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства;

Г) спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный, этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства.

10. Система подготовки спортсмена включает в себя следующие блоки:

А) блок спортивного питания, блок восстановительных мероприятий, блок психологической подготовки;

Б) систему собственно соревновательной деятельности, систему тренировок;

В) спорт высших достижений и общедоступный спорт;

Г) систему отбора и спортивной ориентации, спортивной тренировки, систему соревнований, внутренировочные и внесоревновательные факторы оптимизации тренировочного процесса.

11. Английский медик и философ Дж. Локк в книге «Некоторые мысли о воспитании детей» (1693 г.) выдвинул идею

А) укрепления здоровья с помощью физических упражнений

Б) устрашения детей

В) трудотерапии

Г) применения розг в обучении

12. «История физической культуры и спорта» - это отрасль наук

А) психологических

Б) гуманитарных

В) математических

Г) медицинских

13. В Древней Греции комплекс физических упражнений (гимнастика) состоял

А) из разделов палестрики, орхестрики и игр

Б) верховой езды, кулачного боя и метания копья

В) плавания, гребли и управления парусом

Г) скалолазания и тяжелой атлетики

14. В Древней Греции наиболее значительными мероприятиями были

А) приобретение рабов

Б) захватнические войны

В) Игры в Олимпии

Г) ристалища

15. В основе физической подготовки крестьян на Руси были

А) рыцарские турниры

Б) кулачные бои, бег, борьба, стрельба из лука

В) стрельбы из огнестрельного оружия

Г). водные игры

9.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр _____1_____

№ пп	Вопросы к итоговому контролю
1	Системы физического воспитания в Древней Греции.
2	Рыцарская система воспитания в Западной Европе в X - XIV вв.
3	Физическое воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).
4	Течения йоги, основанные на двигательных действиях (IV в. - по настоящее время).
5	Китайская гимнастика тайцзицюань, ее оздоровительная разновидность,
6	Японское национальное единоборство каратэдо.
7	Японская национальная борьба дзюдо.
8	Корейское национальное единоборство таэквондо.
9	Немецкое гимнастическое движение в XIX в.
10	Шведское гимнастическое движение в XIX в.
11	Сокольская система гимнастики (середина XIX в.).
12	Формирование школьного физического воспитания, основанного на современной спортивно-игровой деятельности (середина XIX в.).
13	Новые зарубежные системы физического воспитания в начале XX в. (метод Г.Демени, «естественная гимнастика» и др.).
14	Бойскаутское движение за рубежом и в России.
15	Физическое воспитание в развитых зарубежных странах после второй мировой войны по настоящее время.
16	Массовые народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
17	Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII - начале XX в.
18	Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры (вторая половина XIX - начало XX в.).
19	Создание в России системы физического образования П.Ф. Лесгафтом.
20	Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях дореволюционной России.
21	Зарождение и развитие в дореволюционной России современного спорта

22	Образование Российского олимпийского комитета.
23	Российские олимпиады 1913 и 1914 годов.
24	Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20-30 годы.
25	Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
26	Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.
27	Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1	Другие формы	«отлично»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу без недочетов, дан полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 85-100 баллов
		«хорошо»	выставляется студенту, если выполнены задания по курсу, но имеются некоторые недочеты, дан достаточно полный и развернутый ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 70-84 баллов;

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		«удовлетворительно»	выставляется студенту, если выполнены или частично выполнены задания по курсу, имеются значительные недочеты, дан неполный ответ на поставленный вопрос к итоговому контролю, пройден тест по курсу, по БРС количество баллов составляет 55-69 баллов
		«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если не выполнены задания по курсу, не было ответа или дан неправильно на поставленный вопрос к итоговому контролю, не пройден или пройден тест по курсу, но с очень низкими баллами, по БРС количество баллов составляет 0-54 баллов

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Агеева, Г.Ф.	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366788 (дата обращения: 28.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронное издание	2024	ЭБС «Лань»
2	Алхасов, Д.С.	Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15307-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585867 (дата обращения: 30.01.2026).	Учебник и практикум	2026	ЭБС «Юрайт»
3	Германов Г.Н.	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»

		Юрайт, 2026. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587271 (дата обращения: 30.01.2026).			
4	Германов Г.Н.	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587272 (дата обращения: 30.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
5	Кузьмина О.И.	Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587368 (дата обращения: 30.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znaniy.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acadmс	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Теория и история физической культуры и спорта»

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет теории и история физической культуры и спорта. Кабинет теории и методики организации физкультурно-спортивной работы. Кабинет методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности. Кабинет методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	физической культуры и спорта. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411)	
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit